**Lesekompetenzen-Curriculum Primarschule Niederwil für die 1. – 6. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fachlersonen bauen bereits eingeführte Methoden in ihren Unterricht ein.** | **Stufe** | **Lesestrategiekarten einführen  als Pflicht-Bausteine** | **Begleitetes Üben** | **Koop. Lesemethoden (Auswahlmöglichkeit)** |
| **1. Klasse** | * Bildlich vorstellen, was im Text steht! * Ein Bild zu einem Text zeichnen! * Vorhersagen wie die Geschichte weitergehen könnte! |  | **Laut-Lese-Tandems \***  Wechselseitiges Lesen  Lesekonferenzen |
| **2.Klasse** | * Überschrift beachten * Mit Vorwissen und Erfahrungen verbinden * Schlüsselwörter markieren | * Bildlich vorstellen, was im Text steht! * Ein Bild zu einem Text zeichnen! * Vorhersagen wie die Geschichte weitergehen könnte! |
| **3. Klasse** | * In eigene Worte fassen * Text beurteilen * Gemeinsamkeiten und Unterschiede suchen | * Überschrift beachten * Mit Vorwissen und Erfahrungen verbinden * Schlüsselwörter markieren |
| **Verbindliche Übergabegespräche über Methoden** | | | |
| **4. Klasse** | * Kerngedanken unterstreichen * Umgang mit Textschwierigkeiten * Das Verstehen überprüfen | * In eigene Worte fassen * Text beurteilen * Gemeinsamkeiten und Unterschiede suchen | Haus des Fragens  Reziprokes Lesen    **\* für Unterstufe verbindlich!** |
| **5. Klasse** | * Text in Abschnitte gliedern * Oberbegriffe an den Rand schreiben * Inhalt eines Abschnittes zusammenfassen | * Kerngedanken unterstreichen * Umgang mit Textschwierigkeiten * Das Verstehen überprüfen |
| **6. Klasse** | * Text in eine graphische Struktur umsetzen * Textinhalt zusammenfassen | * Text in Abschnitte gliedern * Oberbegriffe an den Rand schreiben * Inhalt eines Abschnittes zusammenfassen |
| **Übergabegespräche mit der Oberstufe werden angestrebt** | | | |