Leitfaden zur Kooperation zwischen Schulen und Jugendamt
(Stand: November 2026)

Baden-Württemberg
Staatliches Schulamt
Karlsruhe

Ausgangslage: Schüler/Schülerin fällt im schulischen Kontext auf

Zu diesem Leitfaden gibt es eine Checkliste auf der Homepage des SSA

Ablauf

Schulinterne Maßnahmen (1.RT)
in Zusammenarbeit mit den Eltern
(evtl. Schweigepflichtentbindung)

Förderung und Beratung wirksam → sukzessive Rücknahme der Maßnahmen

Förderung und Beratung **nicht** wirksam → Rückmeldung an Eltern Schulleitung organisiert 2. RT

- Förderung und Beratung durch Schule
- Beratung durch involvierte Stellen
- Ggf. Einschalten weiterer schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme

Maßnahmen wirksam → sukzessive Rücknahme der Maßnahmen

Maßnahmen **nicht** wirksam → Schulleitung organisiert 3. RT

Spätester Zeitpunkt zum Einschalten weiterer schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme

- Staatliches Schulamt: evtl. Verfahren auf Überprüfung „Anspruch auf Sonderpädagogisches Bildungsangebot“
- Jugendamt: intensive Bedarfsermittlung

Unterstützungs-Systeme und Beteiligte (Auswahl!)

- Asko Erstberatung
- ZSL Angebote (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung)
- Beratungslehrkräfte
- Schulsozialarbeit
- Schulpsychologische Beratungsstelle
- Psychologische Beratungsstelle

- Beratungslehrkräfte
- Schulsozialarbeit
- Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD) / Jugendamt
- Schulpsychologische Beratungsstelle
- Kinderärzte / Fachärzte

- Sonderpädagogischer Dienst (zuständige SBBZen)
- Kinder- und Jugendpsychiatrie (niedergelassene Kinder- und Jugendpsychotherapeuten / -psychiater / SPZ Karlsruhe / Kinderzentrum Maulbronn)

- Bisher am Prozess Beteiligte
- ASD und Fachteams §35 a (KA-Durlach + LK)
- Kinder- und Jugend-psychiatrische Anbindung

Unterstützungsmaßnahmen und Hilfen (Auswahl!)

- Klassenkonferenz, ggf. NTA
- Förderung planen und dokumentieren
- Gestuftes Pädagogisches Verfahren
- Erziehungs- und Ordnungsmaß-nahmen (nur mit Elterngespräch und Förderung)
- Hinweis an Eltern über außer-schulische Unterstützungssysteme (auch Ärzte)
- Elternberatung
- Lehrkräfteberatung (ZSL) zB. Online-Sprechstunde AD(H)S

- gemeinsam Hypothesen formulieren
- Aufträge klären (Wer, was)
- Arztberichte einholen
- Förderung planen
- Zuständigkeit festlegen

- Hypothesen überprüfen
- Dokumentation durch den Sonderpädagogischen Dienst
- Kooperative Förderplanung
- Austausch zwischen Schule und involvierten Stellen

- Hypothesen überprüfen und ggf Anpassen
- Förderung/Unterstützung auswerten
- weitere Schritte festlegen
- Dokumentation / Stellungnahme SoPäDie liegt vor

Austausch von Experten der verschiedenen Systeme = kooperative Maßnahmen

Informationen über Unterstützungssysteme

LRA	**https://www.landkreis-karlsruhe.de**	
Stadt KA	**https://www.karlsruhe.de/bildung-soziales**	
SSA KA	**https://ka.schulamt-bw.de**	
Formularsammlung SSA KA		

grafische Umsetzung: Bernd Mumbach (bernd.mumbach@zsl-rska.de) / Alexander Gnant