



Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

Herzlich willkommen

Verfahrensschritte
des
Staatlichen Schulamtes Karlsruhe
„Inklusiven Bildungsangebote“

6. Elternforum Inklusion, 26.11.2016₁

| Ablauf |
|--|
| Begrüßung / Zielsetzung |
| Gesetzliche Regelungen (Schulgesetz / Verordnung) |
| Meilensteine |
| Bildungswegeprozess |
| Verfahrensschritte |
| Formulare |
| Austausch |

Zielsetzungen seitens des KM

Inklusion ist als gesamtgesellschaftliche Aufgabe gesetzt.

Kinder und junge Menschen mit Behinderung sind entsprechend ihrer Potentiale gefördert und erhalten entsprechend ihrer Potentiale einen Bildungsabschluss.

Gesetzliche Regelungen

–**Schulgesetz 2015/2016**

–**Verordnung über sonderpädagogische Bildungsangebote –
SBA-VO vom 08.03.2016**

Aufhebung der Pflicht zum Besuch der Sonderschule

Elternwahlrecht

Inklusion als Aufgabe aller Schularten

Zieldifferenter Unterricht in gruppenbezogenen Maßnahmen

Steuerungsfunktion der Schulverwaltung

Weiterentwicklung der Sonderschulen zu SBBZ

Regelungen und Abläufe zur Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

Meilensteine

vereinbart im RT „Inklusion“

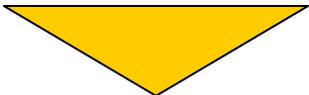
- INKLU - Formular wird ausgefüllt
- Gutachterliche Stellungnahme liegt vor
- Bildungswegekonferenz fand statt
- Feststellungsbescheid des SSA

Verfahrensschritte

| Wann? | Was? | Wer? |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Während des Kiga-Besuchs | Information und Beratung der Eltern | versch. Institutionen / Stellen |
| Vorletztes Kiga-Jahr | Eltern wenden sich an die zuständige Grundschule und füllen gemeinsam mit der Schulleitung das INKLU-Formular aus. | Eltern, Schulleitung |
| | Weiterleitung des Formulars an Staatl. Schulamt (SSA), Schulträger, Sozial- und / oder Jugendbehörde | Schulleitung |
| | Eltern werden schriftlich über die Einleitung des Verfahren zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpäd. Bildungsangebot und über die nächsten Schritte informiert. | SSA (Abteilung Sonderpädagogik) |
| bis Juli | | |

Verfahrensschritte

| Wann? | Was? | Wer? |
|-------------|---|------------------------------|
| Sept Okt | Erhebung des Entwicklungsstandes und Förderbedarfes des Kindes | Sonderschullehrkraft |
| Nov | Gespräch mit Erziehungsberechtigten (Information über den aktuellen Entwicklungsstand des Kindes <u>und</u> Aufnahme des Elternwunsches in das Gutachten) | Sonderschullehrkraft, Eltern |
| Dez | Beratung der Erziehungsberechtigten | SSA, Eltern |



Verfahrensschritte

| Wann? | Was? | Wer? |
|-------------------|---|---|
| Jan | Planungsgespräche | Schulen, Schulträger, SJB, SSA |
| Febr | Bildungswegekonferenz | alle Beteiligten |
| März | Rückmeldung der Eltern über deren Entscheidung | Eltern an SSA |
| April Mai | Bescheid zur Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot und Mitteilung über den künftigen Lernort | Feststellungsbescheid des SSA |
| Sept | Schuleintritt des Kindes – Förderpläne, Elterngespräche | Lehrkräfte, Eltern |
| weitere Schulzeit | Regelgespräche | Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, ggf. Fachkräfte |



Formulare

Einschulung

Inklusion

Inclu-Formular /Schulanfängerinnen / Schulanfänger

Schuljahr: 20__ / __

Stadt Karlsruhe



Baden-Württemberg

STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

**Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
an einer allgemeinen Schule (inklusives Bildungsangebot)**

Formulare

Übergang

Inklusion


Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

Inklusion-Formular: Übergang
Schuljahr: 20
Stadt Karlsruhe

Übergang von einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) in ein inklusives Bildungsangebot

Übergang aus einem inklusiven Bildungsangebot in ein neues inklusives Bildungsangebot

Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule (inklusives Bildungsangebot)

Unterstützungssysteme

- Arbeitskreise für Lehrkräfte in inklusiven Settings in der Primarstufe
- Arbeitskreise für Lehrkräfte in inklusiven Settings in der Sekundarstufe
- Dienstbesprechungen für Schulleitungen
- Fortbildungsangebote für Lehrkräfte, z. B.
 - Übergang Kiga → Grundschule
 - Übergang Schule → Beruf(sschule)
- Leitfaden INKLUSION

Unterstützungssystem am SSA KA

| | |
|---------------------------------------|---|
| Mitarbeiterinnen Inklusion | Begleitung des Prozesses vom Eingang des Inklusiv-Formulars bis zur Einrichtung des inklusiven Bildungsangebotes |
| Praxisbegleiter | <ul style="list-style-type: none">– Begleitung von inklusiven Bildungsangeboten auf Anfrage beim SSA KA– Fortbildungsangebote (z. B. Lernformen im inklusiven Unterricht) |
| Arbeitsstelle Kooperation | <ul style="list-style-type: none">– Ansprechpartner / Angebote zum Themenfeld ‚Besonderer Förderbedarf‘– Fortbildungsangebote (z. B. zu ziieldiff. Unterricht)– Übergang Schule – Beruf (u. a. bei inklusiven Bildungsangeboten)– Austauschforen für Lehrer, die in inklusiven Bildungsangeboten arbeiten– Begegnungsprojekte |

Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit