

Leitfaden zur Kooperation zwischen Schulen und Jugendamt

Ausgangslage: Schüler/Schülerin fällt auf (ca. 3 Monate)

Dokumentation durch Schulen anhand der Checkliste des SSA

Ablauf

Schulinterne Maßnahmen
in Zusammenarbeit mit den Eltern
(evtl. Schweigepflichtentbindung)

Förderung
und Beratung
wirksam

Förderung
und Beratung
nicht wirksam

sukzessive
Rücknahme
der Maßnahmen

Rückmeldung
an Eltern
Schulleitung
organisiert 1. RT

- Förderung und Beratung durch Schule
- Beratung durch involvierte Stellen
- Ggf. Einschalten weiterer schulischer und außerschulischer Unterstützungssysteme (Zeitdauer mindestens 3 Monate)

Maßnahmen
wirksam

Maßnahmen
nicht wirksam

sukzessive
Rücknahme
der Maßnahmen

Schulleitung
organisiert 2. RT

Spätester Zeitpunkt zum
Einschalten weiterer
schulischer und
außerschulischer
Unterstützungssysteme

Staatliches Schulamt
evtl. Verfahren
auf Überprüfung
„Anspruch auf Sonder-
pädagogisches
Bildungsangebot“

Jugendamt
intensive
Bedarfsermittlung

Unterstützungs-Systeme und Beteiligte (Auswahl)

- Asko Erstberatung
- ZSL Angebote (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung)
- Beratungslehrkräfte
- Schulsozialarbeit
- Schulpsychologische Beratungsstelle
- Psychologische Beratungsstelle

- Beratungslehrkräfte
- Schulsozialarbeit
- Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD) / Jugendamt
- Schulpsychologische Beratungsstelle

- Sonderpädagogischer Dienst (zuständige SBBZen)
- Kinder- und Jugendpsychiatrische Anbindung (niedergelassene Kinder- und Jugendpsychotherapeuten / -psychiater / SPZ Karlsruhe / Kinderzentrum Maulbronn)

- Bisher am Prozess Beteiligte
- ASD und Fachteams §35 a (KA-Durlach + LK)
- Kinder- und Jugendpsychiatrische Anbindung

Unterstützungsmaßnahmen und Hilfen (Auswahl)

- Klassenkonferenz, ggf. NTA
- Förderung planen und dokumentieren
- Gestuftes Pädagogisches Verfahren
- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (nur mit Elterngespräch und Förderung)
- Hinweis an Eltern über außerschulische Unterstützungssysteme
- Elternberatung
- Lehrkräfteberatung (ZSL)

- Hypothesen formulieren (BSP: Kind ist unruhig, seit wann, welche vermutete Gründe familiär, gesundheitlich etc. ?)
- Aufträge klären (Wer, was)
- Förderung planen
- Zuständigkeit festlegen

- Hypothesen überprüfen
- Dokumentation durch den Sonderpädagogischen Dienst
- Kooperative Förderplanung
- Arztberichte einholen
- Austausch zwischen Schule und involvierten Stellen

- Hypothesen überprüfen und ggf Anpassen
- Förderung/Unterstützung auswerten
- weitere Schritte festlegen
- Dokumentation / Stellungnahme SoPäDie liegt vor

Informationen über Unterstützungssysteme

LRA

<https://www.landkreis-karlsruhe.de/Service-Verwaltung/Verwaltung/Dezernate-%C3%84mter/Mensch-Gesellschaft/Jugendamt/>



Stadt KA Homepage in Überarbeitung (Stand: Nov 21)

SSA KA

http://schulamt-karlsruhe.de/Lde/Startseite/Unterstuetzung+_Beratung/Unterstuetzungssysteme



entsprechende Formularsammlung des SSA unter

http://schulamt-karlsruhe.de/Lde/Startseite/Unterstuetzung+_Beratung/Jugendhilfe

