



Hector-Kinderakademie Philippsburg - Rheinsheim



Informationen zur Evaluationsstudie des Hector Core Courses „Verstehen wie Computer denken“

Um die Förderwirkung des Kurses „Verstehen wie Computer denken“ zu überprüfen, wird der Kurs von einer Evaluationsstudie begleitet. Diese wird von Wissenschaftlerinnen der Universität Tübingen und dem Leibniz-Institut für Wissensmedien verantwortet. Die Studie wird im so genannten „Warte-Kontrollgruppen-Design“ durchgeführt, das heißt:

- Nach erfolgreicher Anmeldung werden die Eltern und Kinder von der wissenschaftlichen Begleitung der Hector Kinderakademien um Einverständnis zur Teilnahme an der Studie gebeten.*
- Die Kinder eines Kurses werden **nach dem ersten Termin zufällig in zwei Gruppen eingeteilt** (Gruppe A und B).
- **Gruppe A** besucht den Kurs während des Semesters.
- **Gruppe B** besucht den Kurs im Anschluss an den Semesterkurs.
- An den für beide Gruppen gemeinsamen Terminen 1 und 12 werden die Kinder von geschulten Personen befragt.
- ➔ **Die Kinder sollten bei der Anmeldung und bis zur Festlegung der Gruppenzugehörigkeit – nach Termin 1 – an allen Terminen des Kurses Zeit haben!**

Nähere Informationen zur Studie finden Sie unter <http://www.wiso.uni-tuebingen.de/faecher/hector-institut-fuer-empirische-bildungsforschung/forschung/aktuelle-studien/hector/hector-core-courses/verstehen-wie-computer-denken.html>.

*Die Studie findet unter Berücksichtigung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen statt.