

## Fachliche Stellungnahme der Schule

### Anfrage der Eltern/des Jugendamtes

zH: \_\_\_\_\_  
(Name der Schulleitung und Schule/ Einrichtung)

Wir \_\_\_\_\_ (Name sorgeberechtigte Elternteile), Eltern/gesetzliche Vertreter von \_\_\_\_\_ (Name des Kindes) bitten Sie die folgenden Fragen zu beantworten. Diese sind erforderlich für die Entscheidung über unseren Antrag auf Leistungen nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz (SGB VIII).

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern/Sorgeberechtigte

\_\_\_\_\_  
ggf. zusätzliche Unterschrift des über  
15 jährigen Kindes

---

Das Jugendamt/Sozialer Dienst, \_\_\_\_\_ (zuständige Bezirkssozialarbeiter/in), Tel: \_\_\_\_\_ möchte Sie darauf hinweisen, dass die Inhalte Ihrer Antworten den Sorgeberechtigten bekannt sein sollten.  
Bitte holen Sie dies gegebenenfalls in einem Gespräch mit den Sorgeberechtigten nach und geben Sie die ausgefüllte Stellungnahme möglichst zeitnah zurück an:  
(Stempel SoDi Adresse)

Vielen Dank.

### Allgemeine Angaben

Name, Vorname, Geburtsdatum, Anschrift des Kindes/Jugendlichen:

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Eltern/der Sorgeberechtigten:

\_\_\_\_\_

Derzeitige Klassenstufe, bisher besuchte Schulen:

---

### Abfrage des Leistungsstandes

Im Bezug auf die Klasse	überdurchschnittlich	durchschnittlich	unterdurchschnittlich
<b>Deutsch allg.</b>			
Rechtschreibung			
Lesen			
Mitarbeit			
<b>Mathematik allg.</b>			
Rechenleistung			
Textaufgaben			
Mitarbeit			

### Abfrage des Lern-/Leistungs- und Sozialverhalten

Wie wird das Kind im Klassenverbund außerhalb und während des Unterrichts wahrgenommen?

Wie schätzen Sie die Entwicklung in naher Zukunft ein?

Wie verhält sich das Kind in Lern- und Leistungssituationen?

(selbstständiges Arbeiten, Bereitschaft zur Mitarbeit, Konzentrationsfähigkeit, Ablenkbarkeit, motorische Unruhe, Leistungsmotivation, Versagensängste)

Wie verhält sich das Kind bei Erfolg und Misserfolg?

Was ist über die Hausaufgabensituation des Kindes und die außerschulische Unterstützung bekannt?

(z. B. Bereitschaft des Kindes Hausaufgaben zu machen, Hortbesuch, Nachhilfe)

Welche Stärken und Schwächen zeigt das Kind und wie schätzen Sie das Selbstwertgefühl ein?

### Abfrage der bisherigen schulischen Fördermaßnahmen

Welche Förderung erfolgt zur Organisation des Schulalltages bzw. als Orientierungshilfe für Zeit und Raum?

(Ruheraum, Arbeitsplatzorganisation, symbolische/ grafische Unterstützung etc.?)

Gibt es Schulbegleitungen für Mitschüler in der Klasse ?

Laut dem Baden-Württembergischen Landesrecht gibt es zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben, Rechtschreiben und Rechnen Verordnungen und Richtlinien.

Werden diese angewandt?

trifft nicht zu

trifft zu

Welche Maßnahmen wurden angewandt?

Wenn das bisher nicht passiert ist, warum nicht?

Welches Förderkonzept wurde seitens der Fachlehrer erstellt? Gibt es Stütz- und Förderkurse (LIMA, RIMA) oder Fördergruppen außerhalb des Unterrichtes (Stundenzahl, Gruppengröße)?

Wie lange wurden die Maßnahmen angewandt? Wurden diese ausgewertet und welche Ergebnisse konnten erzielt werden?

Wurde ein Nachteilsausgleich beschlossen? Was beinhaltet dieser?

Erfolgten schuldiagnostische Untersuchungen z.B. durch Beratungslehrer?

Wurde der Sonderpädagogische Dienst bzw. das staatliche Schulamt eingeschaltet?

Wurde bereits in einem schulrechtlichen Verfahren geprüft, ob ein sonderpädagogischer Förderungsbedarf besteht?

Ist ein gruppenbezogenes Angebot bei Bedarf von zieldifferenten Unterricht möglich?

Weshalb kann der Förderbedarf durch die schulrechtlichen Maßnahmen nicht abgedeckt werden?

Haben Sie Anregungen bzgl. Fördermaßnahmen für das Kind ?

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

Erreichbarkeit bei Rückfragen: \_\_\_\_\_