|  |
| --- |
| **Verfahren zur Aufnahme in einen Schulkindergarten****− Gutachterliche Stellungnahme −** |

|  |
| --- |
| **Begutachtende Einrichtung** |
| Name der Einrichtung, Adresse, Telefon, Mail |
| Name, Vorname der Lehrkraft für Sonderpädagogik |

|  |
| --- |
| **Kind** |
| Name      | Vorname männl. [ ]  weibl. [ ]  div. [ ]  |
| Geburtsdatum, Geburtsort | Konfession | Staatsangehörigkeit |

|  |
| --- |
| **Sorgeberechtigte** |
| Name  | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |
|  |
| Name  | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |

|  |
| --- |
| Ggf. Ansprechpartner / Ansprechpartnerin der Jugendbehörde (Name, Vorname) |
| Telefon  | Mail |

|  |
| --- |
| **1. Anlass der Überprüfung und Fragestellung**  |
|       |

|  |
| --- |
| **2. Arbeitsschritte / Untersuchungsverlauf / Diagnostische Verfahren / Gespräche / Hospitationen / ...** |
| Wann? | Was? |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

|  |
| --- |
| **3. Ergebnisse zu Körperfunktionen / Körperstrukturen**  **Aktivität und Teilhabe** **Kontextfaktoren** |

|  |
| --- |
| **Körperfunktionen / Körperstrukturen*** Mentale Funktionen (z. B. Ergebnisse von Intelligenzverfahren, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, …)
* Auge, Ohr, Stimme und Sprechen, …
 |
|       |

|  |
| --- |
| **Aktivität und Teilhabe** * Lern- und Spielverhalten, Kommunikationsverhalten, Mobilität, Selbstversorgung, Interaktionen und Beziehungen, …
 |
|       |

|  |
| --- |
| **Kontextfaktoren*** Personenbezogene Faktoren
* Kindergarten/ Kindergartenumgebung
* Frühförderung/ bisherige Therapien
* Familiäre Situation, häusliches Umfeld, andere unterstützende Maßnahmen (Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, …)
* Elterlicher Erziehungsplan
 |
|       |

|  |
| --- |
| **4. Zusammenfassung** |
| * Förderbedarf abgeleitet aus den Untersuchungsergebnissen
* Förderliche Kontexte Schulkindergarten / außerhalb des Kindergartens
* Sichtweisen der beteiligten Personen und Institutionen
 |
|       |

|  |
| --- |
| **5. Empfehlung der Gutachterin / des Gutachters** |
| Aufnahme in einen Schulkindergarten [ ]  **ja,** im Sinne eines

|  |
| --- |
|  Schulkindergartentyp eintragen  |

 Möglicher Lern- und Förderort:  [ ]  Aufnahme in den

|  |
| --- |
| Name des Schulkindergartens, Ort, Aufnahmedatum |

 [ ]  **nein**, eine andere Lösung / Erläuterung:       |

|  |
| --- |
| **6. Abschlussgespräch mit den Sorgeberechtigten** |
| Das Gespräch mit den Sorgeberechtigten fand am  statt.Die Sorgeberechtigten erklären sich mit der unter **5.** getroffenen Empfehlung bezüglich der Feststellung des möglichen Förderortes einverstanden.  [ ]  **ja** [ ]  **nein** Erläuterungen:      |

|  |
| --- |
| **7. Verantwortung für die gutachterliche Stellungnahme** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|       |  |       |  |  |
| Beratungsstelle der Gutachterin / des Gutachters |  | Ort, Datum |  | Unterschrift der Gutachterin / des Gutachters |

Ein Platz an dem unter **5.** genannten Schulkindergarten ist vorhanden. [ ]  **ja** [ ]  **nein**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |       |  |  |
|  |  | Ort, Datum |  | Unterschrift Leitung der begutachtenden Einrichtung  |

 |

**Formular ab SJ 2020/21**