

Staatliches Schulamt Karlsruhe

Fachbereich Sonderpädagogik

Ritterstraße 16-20

STAATLICHES SCHULAMT KARLSRUHE

76133 Karlsruhe

|  |
| --- |
| **Pädagogischer Bericht/ Entwicklungsbericht**  [ ]  beim Übergang in den Sekundarbereich  [ ]  bei befristetem Anspruch [ ]  bei Änderung des Förderschwerpunktes |

|  |
| --- |
| **ggf. zuständige allgemeine Schule** |
| Name der allg. Schule, Adresse, Telefon, Mail      |
| Name, Vorname der Lehrkraft der allg. Schule |

|  |
| --- |
| **ggf. aktuelles Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)** |
| Name des SBBZ, Adresse, Telefon, E-Mail |
| Name, Vorname der Lehrkraft des SBBZ |

|  |
| --- |
| **Schülerin / Schüler**  |
| Name      | Vorname männl. [ ]  weibl. [ ]  div. [ ]  |
| Geburtsdatum, Geburtsort | derzeit besuchte Klasse |

|  |
| --- |
| **Sorgeberechtigte** |
| Name  | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | E-Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |
|  |
| Name  | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | E-Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |

|  |
| --- |
| Ggf. Ansprechpartner / Ansprechpartnerin der Sozial- und / oder Jugendbehörde (Name, Vorname) |
| Telefon  | Mail |

|  |
| --- |
| 1. **Ergebnisse zu Körperfunktionen / Körperstrukturen**

 **Aktivität und Teilhabe** **Kontextfaktoren** |

|  |
| --- |
| * 1. Körperfunktionen / Körperstrukturen
* Mentale Funktionen (z. B. Ergebnisse von Intelligenzverfahren, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, …)
* Auge, Ohr, Stimme und Sprechen, …
 |
|       |

|  |
| --- |
| * 1. Aktivität und Teilhabe
* Schulleistungen (Kulturtechniken, Deutsch, Mathematik, …), Lern- und Arbeitsverhalten, Interaktionen und Beziehungen, …
 |
|       |

|  |
| --- |
| * 1. Kontextfaktoren

 • Personenbezogene Faktoren • Schule / Schulumgebung • Familiäre Situation, häusliches Umfeld |
|       |

|  |
| --- |
| * 1. Unterstützende Maßnahmen

 • Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, Schulbegleitung, Assistenz, ... |
|       |

|  |
| --- |
| 1. **Zusammenfassung**
 |
| * Förderliche Kontexte Schule / außerhalb der Schule
* Individuelle Förderansätze
* Sichtweisen der beteiligten Personen und Institutionen
 |
|       |
| Schlussfolgerung/ Einschätzung des Gutachters/ der Gutachterin aufgrund der diagnostischen Erkenntnisse:           |

|  |
| --- |
| 1. **Abschlussgespräch mit den Sorgeberechtigten**
 |
|  Das Gespräch mit den Sorgeberechtigten fand am  statt. |
| [ ]  Die Sorgeberechtigten sind mit der Schwerpunktsetzung bezogen auf denBildungsanspruch **einverstanden.**[ ]  Die Sorgeberechtigten sind mit der Schwerpunktsetzung bezogen auf denBildungsanspruch **nicht einverstanden.** Elterlicher Erziehungsplan:      |

|  |
| --- |
| 1. **Bei Prüfung bezüglich „Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung”**

**(ggf. einzulösen an einer privaten Schule – SBBZ mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)**  |
| Der zuständige Kostenträger

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansprechpartner/in der Jugendbehörde      | Telefon       | Mail      |

ist einbezogen und es besteht bei Elternwunsch SBBZ, zum „Besuch der privaten Schule – SBBZ mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung” ,…… **Einvernehmen** mit dem Jugendamt [ ] … **KEIN Einvernehmen** mit dem Jugendamt [ ]  |

|  |
| --- |
| 1. **Verantwortung für den pädagogischen Bericht**
 |
|              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ort, Datum Unterschrift allgemeine Schule             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ort, Datum Unterschrift SBBZ **SJ 23/24** |